

CLINICA DE DERECHOS HUMANOS INTERNACIONALES

Mtra. Nadeshda Vargas Stepanenko

Miércoles 5:00pm a 7:00pm

Los Derechos Humanos (DDHH) en México y en el resto del mundo, son fundamentales para la plena realización de las personas. Contrario a lo que se podría llegar a pensar, la defensa de los derechos humanos requiere de un enfoque interdisciplinario, el cual pasa por una aproximación no necesariamente jurídica, proporcionando así la oportunidad de contar con una estrategia mucho más integral desde una visión mucho más amplia. Este mismo enfoque ha sido retomado por diversos organismos de derechos humanos, mediante la creación de equipos multidisciplinarios de especialistas y se ha visto reflejado en resoluciones que abarcan mucho más que lo meramente jurídico. Partiendo de esta premisa, es necesario adquirir las herramientas teórico prácticas que permitan una labor de investigación mucho más robusta, así como la construcción de una estrategia de defensa que utilice el trabajo en campo como un elemento fundamental de dicha labor.

Características de las sesiones

Cada sesión contará con un componente teórico y un componente introductorio a la investigación de campo, partiendo de temáticas que serán presentadas al principio del curso. Además, se incluirán una serie de lecturas y videos para invitar al debate desde una perspectiva no necesariamente jurídica sobre los derechos humanos con énfasis en la región de América Latina y México, en particular. La lista de lecturas definitiva y temática de investigación será compartida en la primera semana de clases.

El curso está dividido en cuatro grandes secciones:

Sección 1: Los Derechos Humanos, de la teoría a la práctica (Sesiones 1-16)

En estas sesiones, se trabajará en conocer el contexto de los derechos humanos a nivel nacional e internacional y qué mecanismos existen para su defensa a nivel nacional e internacional. En cuanto a la aproximación práctica, se realizará una introducción a los temas en específico a ser analizados durante el curso para definir en qué consiste la problemática, identificar a los actores principales, los antecedentes, plantear el abordaje de campo y definir la estrategia de investigación, así como los roles y actividades a ser desarrollados por cada estudiante.

Sección 2: Derechos Humanos en la actualidad, investigación y defensa (Sesiones 17-32)

En estas sesiones, se hablará de conceptos claves para comprender los derechos humanos en la actualidad como lo son la interseccionalidad, las reparaciones integrales, nuevas temáticas en el campo de los DDHH, los DDHH desde una mirada interdisciplinaria y qué son las clínicas internacionales de DDHH y el papel de las Organizaciones no Gubernamentales (ONGs). En cuanto a la parte práctica, se realizará la investigación documental y mediática correspondiente a los temas en específico a ser analizados durante el curso partiendo de los conceptos abordados teóricamente y desde la labor de una clínica interdisciplinaria de Derechos Humanos.

Sección 3: Investigación de campo (Sesiones 33-48)

En estas sesiones, se realizarán encuentros con especialistas en la materia y personas defensoras de derechos humanos, para conocer desde la práctica la manera en la que se han aproximado a diversas temáticas de Derechos Humanos, enfocándose a la temática a ser analizada durante el curso. En cuanto a la parte práctica, por medio del análisis de casos previamente presentados en mecanismos internacionales y regionales de DDHH, se proporcionarán herramientas claves para realizar el trabajo de campo, partiendo desde la investigación, el trabajo con víctimas de violaciones a los DDHH, cuestiones relacionadas con la seguridad, confidencialidad y ética, por mencionar solo algunas.

Sección 4: Desarrollo de proyectos de investigación (Sesiones 48-64)

En esta última sección, el equipo conformado por estudiantes realizará, por medio del acompañamiento brindado por la profesora, una investigación de campo para poner en la práctica los conocimientos adquiridos a lo largo del curso. Al final de esta sesión, se elaborará un reporte de campo y un informe final, además de insumos documentales relacionados con el desarrollo de una estrategia de investigación y defensa de un caso paradigmático en materia de DDHH.

Entregables:

Partiendo de lo anterior, los entregables mediante los cuales serán evaluados los conocimientos y herramientas adquiridas por las y los estudiantes son los siguientes:

1. Un documento de reflexión sobre una temática de derechos humanos a ser desarrollado de forma individual por la/el estudiante, de 2 páginas o 500 palabras máximo, a ser entregado al final de la primera sección del curso.
2. Un documento con la estrategia de investigación y defensa a ser adoptada para la problemática de DDHH planteada por la profesora, elaborado de forma grupal e incluyendo justificación teórica sobre la misma, a ser entregado en la primera o segunda sección del curso, a solicitud de la profesora.
3. Un documento de reflexión individual de no más de 3 páginas sobre la experiencia vivida en el curso, destacando no solamente los conocimientos adquiridos sino la experiencia vivida a nivel personal en torno a la defensa de los DDHH y a su participación en la Clínica, a ser entregado al final del curso.
4. Un informe de trabajo de campo, a ser realizado de forma colectiva, incluyendo fotografías y reflexiones grupales, a ser realizado al final del curso.
5. Un informe final, donde se de cuenta del desarrollo de la temática abordada y los principales hallazgos de la investigación de campo, demostrando una comprensión a profundidad y manejo de los conceptos revisados a lo largo de las sesiones.
6. Los demás insumos documentales solicitados por la profesora a lo largo de los cuatro bloques/secciones del curso, dependiendo de la temática a ser abordada.

Lecturas

Esta es una lista inicial de materiales a ser abordados como parte del curso. La lista final será proporcionada en la primera semana de clases y podrá modificarse previo aviso a las y los estudiantes.

-CAVALLARO, James L. ELIZONDO GARCÍA, Fernando, “¿Cómo establecer una Clínica de Derechos Humanos? Lecciones de los prejuicios y errores colectivos en las Américas” <https://static1.squarespace.com/static/5b3538249d5abb21360e858f/t/5cab6b27971a1818f736ddb3/1554737959253/articulo05.pdf>

-AMERICAN SOCIETY OF INTERNATIONAL LAW PROCEEDINGS 2010 (ASIL Proceedings 2010) “Teaching International Law: Lessons from Clinical Education” pp.87-101.

-CARRILLO, Arturo J., ‘Bringing International law home: The Innovative Role of Human Rights Clinics in the Transnational Legal Process,’ 35 Colum H. Rts. L. Rev. 527 2003- 2004 .

-HURWITZ, Deena, ‘Lawyering for Justice and Inevitability of International Human Rights Clinics’ 28 Yale Journal of International Law 2003 pp.505-550

-ROSENBLUM, Peter, ‘Teaching Human Rights: Ambivalent Activism, Multiple Discourses and Lingering Dilemmas’ 15 Harvard Human Rights Journal 301 2002 pp.301-315.

-STEINER, Henry, ‘The University’s Critical Role in the Human Rights Movement’ 15 Harvard Human Rights Journal 2002 pp.318-328.

-HAYNES, Dina Francesca, ‘Client-Centered Human Rights Advocacy,’ 13 Clinical Law Review 379 2006-2007

-STEINER and ALSTON, ‘Civil Society: Human Rights NGOs and Other Groups’, Chapter 11 in International Human Rights in Context. Law, Politics and Morals second edition 2002 pp.938-972

FILMOGRAFÍA:

- Rojo Amanecer
- Hotel Ruanda
- La Batalla de Algiers
- Rashomon
- El Experimento
- Las tortugas también vuelan
- Matar un Ruiseñor
- En el nombre del Padre

SITIOS WEB:

www.un.org/rights/HRToday

www.amnesty.org

www.hrweb.org

www.derechos.org

www.oas.org

www.hrw.org

www.humanrightsnetwork.org

Importante:

*No habrá examen oral. La calificación final será asignada con base en un promedio de todos los trabajos solicitados y su participación en el año.

** Los temas asignados varían año con año, dependiendo de las ONGs con las que se celebren convenios para tal efecto.

**** Dependiendo de los temas específicos asignados, se podrá invitar a expertos en esas materias para exponer sus experiencias más relevantes al respecto.

***** Dependiendo de los temas, algunas fechas de sesiones podrán ser modificadas para realizar visitas en campo.