

Presentación



Guadalupe Magdalena Sánchez Palacios

Titular de la Unidad de Atención de Quejas
por posibles conductas contra la Dignidad
de las Personas, Discriminación del Alumnado
y violencia hacia las mujeres, de la Escuela Libre de Derecho

El estudio de los temas de *género e inclusión* se ha vuelto imperativo, actualmente observamos que cuando hacemos referencia a dichos términos, normalmente vienen a nuestra mente dos palabras con las que se les relaciona, *violencia y discriminación*; sin embargo, el tema es mucho más amplio.

El *Boletín jurídico práctico*, de los *Colegios de Derecho* de la Escuela Libre de Derecho, nació con la intención de compartir ideas de vanguardia con fines pragmáticos, así, el presente Boletín se erige como un esfuerzo colectivo principalmente de las profesoras de nuestra Escuela, agradeciendo la participación de quienes han dedicado su tiempo y conocimiento para abordar temas de suma relevancia que, aunque diversos, convergen en un objetivo común: de establecer el género y la inclusión de forma transversal.

El presente Boletín se convierte en un recurso invaluable para estudiantes, profesionales y todos aquellos interesados en comprender cómo el derecho puede y debe adaptarse.

Cada artículo ha sido elaborado con un enfoque práctico, proporcionando herramientas y análisis que faciliten la comprensión de los retos actuales, las contribuciones ofrecen un panorama claro y accesible sobre cómo se manifiestan estos temas en el ejercicio diario del derecho.

Esperamos que cada artículo no sólo enriquezca su comprensión sobre el género y la inclusión, sino también que inspire y motive el debate, la crítica constructiva y, sobre todo, el compromiso con la sociedad.

Invitamos a los miembros del profesorado a participar, escribiendo sobre temas de actualidad de manera pragmática relacionados con el género y la inclusión en todas y cada una de sus áreas de experiencia, tanto docente como profesional, y cómo se manifiestan estos temas en el ejercicio diario del derecho.

Bienvenidos a esta lectura.

